

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
PI/P/2/ST//A_6			English Language	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II, III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki społeczne i humanistyczne		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	90[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		6 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka z I poziomu kształcenia		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		Mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Osoby prowadzące		Wykładowcy SJO		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem obcym.</i>
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia</p> <p><i>Basic medical issues and terms. Health care and its types. Parts of a hospital , medical staff, medical equipment , admission procedures , specialists and their duties. Hospital departments and their work (A & E , obstetrics , pharmacy , neurology , etc.). Health problems –signs and symptoms , treatment and prevention. The nurse`s role. Recording information- medical forms , records of care, charts and reports, common medical abbreviations. Making a presentation on medical matters to a group of people. Letter of application for a job, scholarship, grant. Future developments in medicine.</i></p> <p>Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń :</p> <p><i>Samodzielne gromadzenie literatury do tematyki zajęć i prezentacji. Korzystanie z literatury fachowej i nowoczesnych baz danych (e-czasopisma, wirtualne biblioteki itp.).</i></p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS..</i></p> <p><i>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%) i egzamin (80%) oparty na wiedzy i umiejętnościach uzyskanych przez studentów podczas analizy tekstów specjalistycznych uwzględniających specyfikę kierunku studiów</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	A.U21+++	ćwiczenia	Egzamin	Egzamin pisemny
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K03++	ćwiczenia	Egzamin	Egzamin pisemny
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

- 1.Grice, Tony, Greenan, James, Nursing 2, Student`s Book, Oxford University Press, 2008.
- 2.Grice, Tony, Greenan, James, Nursing, 2, Teacher`s Resource Book, Oxford University Press, 2008.
3. Termentzoglou K., Anetopoulos M. : English for Special Purposes Medical Module B2 Level. PASE 2008.

Literatura uzupełniająca:

- 1.Glendinning E.H., Howard R.: Professional English in Use – Medicine . Cambridge University Press 2007.

2. Milner M. : Professional English - English for Health Sciences. Thomson ELT 2006.

3. McCullagh M., Wright R. : Good Practice – Communication Skills in English for the Medical Practitioner . Cambridge University Press 2008.

Pomoce naukowe: Projekcje multimedialne, płyty CD z językiem angielskim

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	90[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	15 [h]	X
Udział w konsultacjach	19 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	15 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	6 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 [h]/1 ECTS	30 [h]/1,2ECTS	90[h]/ 3,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.